

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 к.м.н., доцент Шевченко О.А.
 « 30 » *сентября* 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность
Квалификация выпускника
Форма обучения
Факультет
Кафедра-разработчик рабочей программы

31.05.03 «Стоматология»
 врач-стоматолог общей практики
 очная
 стоматологический
 хирургической стоматологии и
 челюстно-лицевой хирургии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	К Р, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
VII	1,1	40	2			22		16			
VIII	1,8	64	8			40		16			
IX	1,1	40	2			22		16			зачет
Итого	4	144	12			84		48			зачет

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения модуля

1.1.1. Целью освоения модуля «Детская челюстно-лицевая хирургия» является формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для диагностики и лечения стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области воспалительного и травматического характера, а также опухолевых процессов с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

1.1.2. Задачи:

- профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;

участие в проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья;

- диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

- лечебная деятельность:

оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;

- реабилитационная деятельность:

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

- психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

- организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности работников;

ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

- научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1 Дисциплина «Детская челюстно-лицевая хирургия» относится к базовой части профессионального цикла - С.3 образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03. «Стоматология».

Модуль «Детская челюстно-лицевая хирургия» является ее разделом и изучается в седьмом, восьмом и девятом семестрах.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими** дисциплинами/практиками:

дисциплинами: философия, культурология; биоэтика; психология, педагогика; правоведение; история медицины; экономика; иностранный язык; латинский язык; физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биологическая химия - биохимия полости рта; анатомия человека- анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология, гистология, цитология – гистология полости рта; нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области; фармакология; микробиология, вирусология – микробиология полости рта; иммунология, клиническая иммунология; патофизиология – патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи; эпидемиологи; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; внутренние болезни, клиническая фармакология; общая хирургия, хирургические болезни; лучевая диагностика; медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности; инфекционные болезни, фтизиатрия; медицинская реабилитация, дерматовенерология; неврология; оториноларингология; офтальмология; психиатрия и наркология; судебная медицина; акушерство; педиатрия, стоматология; челюстно-лицевая хирургия.

практиками: помощник палатной и процедурной медицинской сестры; помощник врача-стоматолога (гигиенист), помощник врача-стоматолога

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля «Детская челюстно-лицевая хирургия»

В процессе освоения данного модуля студент формирует следующие профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
ОПК -6	готовность к ведению медицинской документации	о медицинской документации	медицинскую документацию	заполнять амбулаторную карту пациента	алгоритмом заполнения амбулаторной карты стоматологического пациента
ОПК -8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач	о фармакодинамике и фармакокинетике лекарственных препаратов	лекарственные препараты, применяемые в челюстно-лицевой хирургии	применять лекарственные препараты при заболеваниях ЧЛО	дозировкой лекарственных препаратов в возрастном аспекте
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	о диагностических возможностях лабораторных, инструментальных и патологоанатомических методов обследования стоматологических больных	общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы лабораторной,	собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики и исследований патологоанатомических исследований	клиническими методами обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией; интерпретацией

			инструментальной, патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний	результатов лабораторной, инструментальной диагностики
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	о Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней
ПК-8	способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	о основных этапах лечения больных с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава и онкологической патологией ЧЛЮ	показания и консервативного и хирургического лечения больных с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава и онкологической патологией ЧЛЮ	алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ; определить место лечения пациента

ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	о методах консервативного и хирургического лечения больных с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ.	методы оказания помощи больным заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях стационара.	сустава, онкологической патологией ЧЛЮ; разработать план лечения с учетом течения болезни	алгоритм оказания неотложной помощи больным заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях стационара.
				оказать неотложную помощь заболеваниям и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях стационара; подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения.	

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам		
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (Ч)	VII	VIII	IX
Аудиторная работа, в том числе	2,7	96	48	24	24
Лекции (Л)	0,4	12	6	6	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	2,3	84	42	18	24
Самостоятельная работа студента (СРС) в том числе НИРС	1,3	48	24	12	12
Промежуточная аттестация	зачет				
	экзамен				
Экзамен/ зачет					
ИТОГО	4,0	144	72	36	36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы 144 часа.

2.1. Учебно-тематический план занятий модуля «Детская челюстно-лицевая хирургия»

№ раздела	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Аудиторные часы					СРС
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Воспалительные процессы в челюстно-лицевой области.	VII	72	6			42		24
	Тема 1. Виды обезболивания. Местные и общие осложнения. Оказание неотложной помощи детям при обмороке, коллапсе, ЛАШ.	VII	12	2			6		4
	Тема 2 Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Клиника, диагностика периодонтита и периостита челюстных	VII	9				6		3

	Тема 9. Доброкачественные и злокачественные опухоли костной ткани. Особенности проявления опухолей. Симптомы, характеризующие злокачественные опухоли. Принципы лечения.		9,5	2			4,5		3
	Тема 10. Опухолоподобные образования и врожденные кисты мягких тканей ЧЛО. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и методы лечения.		9,5	2			4,5		3
	Тема 11 Врожденные расщелины твердого и мягкого неба. Классификация. Анатомические и функциональные нарушения. Принципы и сроки оперативного вмешательства. Реабилитация и диспансеризация пациентов с расщелинами губы и неба. Врожденные синдромы.		7,5	-			4,5		3
3.	Травма челюстных костей и патология височно-нижнечелюстного сустава.	IX	36				24		12
	Тема 12. Анатомия ВНЧС у детей. Первично-костные повреждения суставных концов костей. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика и лечение.		9				6		3
	Тема 13. Функциональные заболевания ВНЧС и их исходы. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика и лечение.		9				6		3
	Тема 14. Травматические повреждения мягких тканей ЧЛО и зубов у детей. Классификация, клиника, диагностика и методы лечения. Показания к госпитализации.		9				6		3

2.5. Клинические практические занятия

№	№ раздела	Тематика клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формируемые компетенции
1	1	Виды обезболивания. Местные анестетики. Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию у детей в условиях стоматологической поликлиники. Премедикация. Неотложные состояния (обморок, коллапс, ЛАШ) и оказание помощи.	6	VII	ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-9;
2	1	Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Периодонтиты и периоститы челюстных костей. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания в детском возрасте к удалению временных и постоянных зубов. Особенности проведения операции удаления временного зуба.	6	VII	ОПК-6; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-8;
3	1	Этиология одонтогенных кист челюстей. Классификация. Клиника, диагностика и методы лечения.	6	VII	ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-8;
4	1	Острые и хронические формы одонтогенного и гематогенного остеомиелита. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Госпитализация. Лечение.	6	VII	ОПК-6; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9;
5	1	Классификация заболеваний слюнных желез у детей. Этиология, патогенез заболеваний. Виды паротитов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы.	6	VII	ОПК-6; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-8;
6	1	Лимфадениты и абсцессы ЧЛЮ. Строение лимфатического узла, особенности лимфатической системы у ребенка. Классификация лимфаденитов. Клиника. Диагностика. Лечение гнойно-воспалительных процессов.	6	VII	ОПК-6; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9;
7	1	Флегмоны челюстно-лицевой области у детей. Клетчаточные пространства, клиника, диагностика. Показания для госпитализации и общие принципы лечения. Реабилитация	6	VII	ОПК-6; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9;
8	2.	Особенности клинического течения опухолей у детей. Мягкотканые добро- и злокачественные опухоли. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6	VIII	ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-9;

		Принципы онкологической настороженности.			
9	2.	Добро – и злокачественные опухоли костной ткани. Диагностика, принципы лечения новообразований у детей. Показания и противопоказания к применению лучевой терапии. Комплексная реабилитация детей с костными новообразованиями.	6	VIII	ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-9;
10	2.	Фиброзная дисплазия. Классификация. Клиника, диагностика и методы лечения. Эозинофильная гранулема. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Мягкотканые кисты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и методы лечения. Дифференциальная диагностика. Лечение.	6	VIII	ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-9;
11	3.	Первично-костные повреждения и заболевания ВНЧС. Этиология, патогенез этих заболеваний. Клиника, диагностика. Комплексное лечение. Цели и задачи ортодонтического лечения, профилактика анкилоза.	6	IX	ОПК-6; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-8;
12	3.	Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в детском и юношеском возрасте. Этиология, патогенез, клинические проявления. Методы обследования Диагностика, лечение, профилактика. Вывихи ВНЧС. Клиника, диагностика и лечение.	6	IX	ОПК-6; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-8;
13	3.	Ушибы, ссадины, раны мягких тканей ЧЛО. Лечение. Причины травм зубов. Классификация травм. Клиника, диагностика. Лечение вывихов и переломов корней зубов у детей. Методы иммобилизации.	6	IX	ОПК-6; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-8;
14	3.	Ушибы и переломы костей лица у детей. Родовая травма и её последствия. Типы переломов челюстных костей. Клиника, диагностика. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Профилактика. Реабилитация детей, перенесших травму ЧЛО.	6	IX	ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-9.

2.6. Семинары рабочей программой не предусмотрены.

2.7. Самостоятельная работа студентов модуля «Детская челюстно-лицевая хирургия»

№ раздела	Наименование раздела и темы	Вид СРС	Часы	Формы контроля
1	Воспалительные процессы в челюстно-лицевой области.		24	-
	Тема 1. Виды обезболивания. Местные и общие осложнения. Оказание неотложной помощи детям при обмороке, коллапсе, ЛАШ.	конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия. Проработка учебного материала по конспектам лекций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля	2,0	собеседование, проверка конспектов, тестирование
		подготовка к написанию тестов, работа с амбулаторными картами пациента.	2,0	проверка тестов и заполнения амбулаторных карт;
	Тема 2. Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Клиника, диагностика периодонтита и периостита челюстных костей. Операция удаления молочного зуба.	проработка лекционного материала	0,5	тестирование
		конспектирование дополнительной, учебной литературы	1,5	собеседование
		составление алгоритма написания амбулаторной истории болезни	1,0	проверка историй болезни;
	Тема 3. Кисты челюстей, классификация, особенности проявления. Клиника, диагностика и лечение.	проработка лекционного материала	0,5	тестирование;
		конспектирование первоисточников и другой учебной литературы	2,0	собеседование
		решение клинических ситуационных задач	0,5	ситуационные задачи
	Тема 4. Острые и хронические формы одонтогенного и гематогенного остеомиелитов. Клиника, диагностика и лечение. Реабилитация.	проработка лекционного материала	1,0	тестирование
		конспектирование первоисточников и другой учебной литературы	1,0	собеседование
		составление конспекта лечения и реабилитации детей, перенесших остеомиелит.	2,0	проверка конспекта;
	Тема 5. Классификация заболеваний слюнных желез у детей. Этиология, патогенез заболеваний. Виды паротитов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы.	проработка лекционного материала	1,0	текущий контроль;
		конспектирование основной и дополнительной учебной литературы	2,0	собеседование
		конспект клинко-рентгенологических форм хронического остеомиелита написание амбулаторной истории болезни	1,0	проверка конспекта и истории болезни

	Тема 6. Лимфадениты и абсцессы ЧЛЮ. Строение лимфатического узла, особенности лимфатической системы у ребенка. Классификация лимфаденитов. Клиника. Диагностика. Лечение гнойно- воспалительных процессов.	составить таблицу дифференциальной диагностики острого паротита	1,0	текущий контроль;
		конспектирование первоисточников и основной учебной литературы	1,5	собеседование ;
		подготовка к контрольной точке, решение тестов и клинических задач	0,5	тесты, задачи
	Тема 7. Флегмоны челюстно-лицевой области у детей. Клетчаточные пространства, клиника, диагностика. Показания для госпитализации и общие принципы лечения. Реабилитация	проработка лекционного материала, конспектирование учебной литературы	0,5	ситуационные задачи
		постановка диагноза с использованием МКБ и написание направления для госпитализации ребенка	1,5	проверка написания направления
		контрольная точка	1,0	контрольное тестирование, задачи
2.	Онкология челюстно-лицевой области у детей и подростков		12	
	Тема 8. Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей. Особенности проявления и течения опухолей. Общие принципы лечения. Принципы лечения.	проработка лекционного материала	1,0	текущий контроль, тесты
		конспектирование основной учебной литературы	1,0	собеседование
		составить конспект дифференциальной диагностики гемангиом	2,0	проверка конспекта;
	Тема 9. Доброкачественные и злокачественные опухоли костной ткани. Особенности проявления опухолей. Симптомы, характеризующие злокачественные опухоли.	проработка лекционного материала	2,0	текущий контроль, тесты
		конспектирование основной учебной литературы	1,0	собеседование
		законспектировать особенности проявления опухолей	1,0	проверка конспекта
	Тема 10. Фиброзная дисплазия. Классификация. Клиника, диагностика и методы лечения. Эозинофильная гранулема. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Мягкотканые кисты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и методы лечения. Дифференциальная диагностика. Лечение.	проработка лекционного материала	1,0	тестирование
		написание истории болезни	2,0	защита истории болезни
		контрольное тестирование	1,0	контрольные тесты и задачи

3.	Травма челюстных костей и патология височно-нижнечелюстного сустава.	1	
	Тема 11. Первично-костные повреждения и заболевания ВНЧС. Этиология, патогенез этих заболеваний. Клиника, диагностика. Комплексное лечение. Цели и задачи ортодонтического лечения, профилактика анкилоза.	проработка лекционного материала 1,0	текущий контроль;
		конспектирование первоисточников и основной учебной литературы 1,5	самоконтроль;
		законспектировать классификацию Н.Н.Каспаровой 1,5	проверка конспекта
	Тема 12. Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в детском и юношеском возрасте. Этиология, патогенез, клинические проявления. Методы обследования. Диагностика, лечение, профилактика. Вывихи ВНЧС. Клиника, диагностика и лечение.	решение тестов и клинических задач 1,0	тесты и задачи
		конспектирование метода лечения дисфункции ВНЧС 2,0	проверка конспекта
	Тема 13. Ушибы, ссадины, раны мягких тканей ЧЛО. Лечение. Причины травм зубов. Классификация травм. Клиника, диагностика. Лечение вывихов и переломов корней зубов у детей. Методы иммобилизации.	решение тестов и задач, выданных на практических занятиях 1,0	тесты, ситуац. задачи
		составить конспект классификации травм зубов 1,0	проверка конспекта
	Тема 14. Ушибы и переломы костей лица у детей. Родовая травма и её последствия. Типы переломов челюстных костей. Клиника, диагностика. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Профилактика. Реабилитация детей, перенесших травму ЧЛО.	составить конспект реабилитации детей перенесших травму костей лицевого скелета. 1,0	проверка письменной работы
		решение тестов и задач, выданных на практических занятиях. 2,0	тесты и клинические ситуационные задачи
	Итого	48	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий.

Лекционные занятия проводятся на кафедре детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний в лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы MicrosoftPowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Для составления лекции применяется архивный материал клиники, который хранится в виде графических файлов в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Тезисы лекций хранятся на кафедре и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний в учебной комнате, оборудованной оргтехникой, муляжами, фантомами (симуляторами). Каждое практическое занятие проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы в формате AVI).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 20% от аудиторных занятий, т. е. 19,2 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1.	Воспалительные процессы в челюстно-лицевой области.	КПЗ тема 1	6	кейс-метод	1,0
		КПЗ тема 2	6	мозговой штурм	1,2
		КПЗ тема 3	6	ролевая игра	2,0
		КПЗ тема 4	6	дискуссия	1,5
		КПЗ тема 5	6	кейс - метод	1,0
		КПЗ тема 6	6	занятие конференция	2,0
		КПЗ тема 7	6	занятие конференция	2,0
2.	Онкология челюстно-лицевой	КПЗ тема 8	6	кейс-метод	1,0

	области у детей и подростков.	КПЗ тема 9	6	кейс-метод	1,0
		КПЗ тема 10	6	занятие конференция	2,0
3.	Травма челюстных костей и патология височно-нижнечелюстного сустава.	КПЗ тема 11	6	кейс-метод	1,0
		КПЗ тема 12	6	занятие-конференция	1,5
		КПЗ тема 13	6	кейс-метод	1,0
		КПЗ тема 14	6	кейс-метод	1,0
Итого					19,2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Виды и формы контроля знаний, виды оценочных средств модуля «Детская челюстно-лицевая хирургия»

Результаты освоения модуля	Виды контроля	Формы контроля	Разделы модуля	Коэффициент весомости
ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-9;	УО; ПР-1; ПР -2; УО-1, ТС-1	текущий	1	0,4
	ПР-1; ТС-2;	письменная работа разделу (тесты)	1	0,1
ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-8;	УО -1; ПР-1; ПР-2;	текущий	2	0,1
	ПР-1; ТС-2;	письменная работа разделу (тесты)	2	0,1
ОПК-6; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	ПР-1; ПР; УО-1;	текущий	3	0,2
	ПР-1; ТС-2.	письменная работа разделу (тесты)	3	0,1
Итого:				1,0

Примечание: УО – устный опрос: собеседование (УО-1);
(ПР) – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2);
ТС – технические средства контроля: учебные задачи (ТС-1), комплексные ситуационные задания (ТС-2).

4.2. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Итоговый контроль: письменная работа (тесты, задачи).

Письменная работа (тестирование) проводится в последний день занятий цикла. Письменная работа проводится и контролируется преподавателем, проводившим занятие в данной учебной группе.

К сдаче письменной работы допускаются студенты, не имеющие пропусков практических занятий.

В качестве критерия оценки тестового контроля предлагается исходить из количества правильных ответов, данных студентом на 100 тестовых заданий. При этом: - 71% и более правильных ответов соответствует оценке «зачтено», - менее 71 % правильных ответов соответствует оценке «не зачтено».

4.2.1. Список вопросов для подготовки к письменной работе

(в полном объёме)

1. Анатомо-физиологические особенности при выборе метода для местного обезболивания у детей.
2. Характеристика местных анестетиков.
3. Показания и противопоказания к применению местных анестетиков.
4. Дозы местных анестетиков для ребенка.
5. Виды местного обезболивания. Осложнения местного характера.
6. Общие осложнения при проведении анестезии.
7. Премедикация. Седация в условиях поликлиники.
8. Показания к применению общего обезболивания у детей при оказании медицинской помощи в условиях амбулаторного приёма.
9. Подготовка пациента к наркозу. Противопоказания.
10. Особенности строения периодонта у ребенка в разном возрастном периоде.
11. Классификация периодонтитов. Клиника, диагностика.
12. Особенности операции зуба у ребенка. Этапы операции.
13. Показания к проведению хирургического вмешательства. Зубосохранные операции в детском возрасте.
14. Периоститы. Классификация.
15. Клиника острого серозного периостита. Методы лечения.
16. Клиника острого гнойного периостита. Клиника. Лечение.
17. Особенности проявления хронических форм периоститов. Клиника и методы лечения.
18. Острые формы одонтогенного остеомиелита. Этиопатогенез.
19. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Современная антибактериальная терапия.
20. Гематогенный остеомиелит. Причины. Клиника, диагностика.
21. Хронические формы остеомиелита. Патогенез. Особенности течения.
22. Клинико-рентгенологические формы одонтогенного остеомиелита. Лечение. Профилактика. Реабилитация.
23. Одонтогенные кисты челюстей. Классификация. Симптоматика кист челюстей.
24. Гингивальная киста и киста прорезывания. Диагностика и методы лечения.
25. Фолликулярная киста. Клиника. Диагностика.
26. Радикулярная киста. Патогенез. Клиника. Диагностика.
27. Операции цистотомия и цистэктомия.
28. Анатомо-физиологические особенности строения слюнных желез. Классификация заболеваний слюнных желез.

29. Методы обследования и лечения заболеваний слюнных желез.
30. Воспалительные заболевания слюнных желез, встречающиеся в детском возрасте (на фоне детских инфекций).
31. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика паренхиматозного паротита.
32. Лимфонулярный паротит. Клиника. Дифференциальная диагностика.
33. Эпидемический паротит. Диагностика и дифференциальная диагностика.
34. Слюннокаменная болезнь. Клиническая картина. Лечение.
35. Кисты слюнных желез. Клиника. Диагностика. Лечение.
36. Особенности строения лимфатической системы у ребенка.
37. Этиология лимфаденитов. Клиническая классификация заболеваний.
38. Клиника острого серозного лимфаденита, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.
39. Клиника острого гнойного лимфаденита. Клиника. Диагностика. Лечение.
40. Хронические формы лимфаденита. Клиника. Дифференциальная диагностика.
41. Флегмоны и абсцессы ЧЛО. Причины.
42. Подчелюстная флегмона. Клиника. Диагностика. Место и методы лечения.
43. Подподбородочная флегмона. Клиника. Диагностика и лечение.
44. Флегмона дна полости рта. Клиника. Диагностика. Лечение.
45. Подмасетеральная флегмона. Клиника. Диагностика. Лечение.
46. Крыловидно-нижнечелюстная флегмона. Клиника. Диагностика. Лечение.
47. Окологлоточная флегмона. Клиника. Диагностика. Лечение.
48. Основные клинические симптомы течения одонтогенных флегмон у детей.
49. Абсцессы мягких тканей ЧЛО. Клинические симптомы.
50. Мигрирующая гранулема. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
51. Виды травматизма у детей.
52. Особенности течения травм челюстей у детей.
53. Травмы мягких тканей ЧЛО. Классификация.
54. ПХО ран. Сроки хирургической обработки.
55. Классификация травм зубов.
56. Перелом корня зуба. Клиника. Диагностика и методы лечения.
57. Вывих зуба у ребенка. Классификация.
58. Денсоссальная фиксация постоянных зубов.
59. Диагностика. Способы фиксации зуба.
60. Перелом альвеолярного отростка верхней и нижней челюсти. Клиническая картина.
61. Диагностика перелома альвеолярного отростка. Лечение, прогноз. Правовые аспекты при травме зубов и челюстей.
62. Перелом нижней челюсти у детей. Виды, локализация.
63. Клинические проявления. Первая медицинская помощь. Лечение.
64. Особенности и сроки фиксации шин во временном и постоянном прикусе.

65. Сочетанная черепно-челюстно-лицевая травма. Особенности течения челюстно-лицевых травм у детей.
66. Оказание помощи на догоспитальном этапе и в специализированных учреждениях.
67. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Особенности строения в возрастном аспекте.
68. Этиология. Методы обследования детей с данной патологией.
69. Классификация заболеваний сустава (Н.Н.Каспаровой).
70. Врожденная патология ВНЧС. Диагностика.
71. Остеоартрит височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, клиника и методы лечения.
72. Вторичный деформирующий остеоартроз височно-нижнечелюстного сустава. Причины. Клиника. Методы обследования.
73. Планирование комплексного лечения и реабилитации детей с данной патологией.
74. Юношеская дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез.
75. Клиника, диагностика, лечение.
76. Хирургический метод лечения дисфункции Ф.Т.Темерханова.
77. Вывихи нижней челюсти. Клиническая картина. Лечение.
78. Этиология опухолей в детском возрасте. Особенности клинического проявления и течения опухолей.
79. Доброкачественные опухоли мягких тканей у ребенка. Гемангиома. Клиника.
80. Диагностика гемангиом и методы лечения.
81. Лимфангиома. Классификация.
82. Клинические формы опухоли. Особенности течения.
83. Нейрофиброматоз. Этиология, Клинические симптомы.
84. Злокачественные опухоли мягких тканей у ребенка. Особенности проявления и течения.
85. Клиническая картина и прогноз для жизни.
86. Доброкачественные опухоли костной ткани. Клинические симптомы ОБК.
87. Периферическая форма остеобластокластомы. Клиника. Лечение.
88. Одонтома. Виды. Клинические симптомы. Лечение.
89. Злокачественные опухоли костной ткани. Общие клинические симптомы.
90. Тератомы. Классификация Струкова.
91. Клиническая картина дермоидных кист.
92. Клиника врожденных срединных кист шеи.
93. Боковая киста шеи. Клиника. Диагностика.
94. Дифференциальная диагностика боковых кист шеи.
95. Дифференциальная диагностика срединных кист шеи.
96. Опухолевидные образования ЧЛЮ. Фиброзная дисплазия. Формы.
97. Клиника дисплазии, диагностика и методы лечения.
98. Херувизм. Клиника. Лечение.

99. Эозинофильная гранулема. Клинические проявления.

100. Дифференциальная диагностика эозинофильной гранулемы и методы лечения.

4.2.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры)

Пример тестового задания

Определите номер правильного ответа

1. ВОСПАЛЕНИЕ ВНУТРЕННЕГО УША ПРИВОДИТ К РАЗВИТИЮ

1. вторичного деформирующего остеоартроза
2. артрита ВНЧС
3. остеоартрита
4. болевой менисковой дисфункции
5. синдрома Гольденхара. **Ответ: 3** (остеоартрит).

2. СИНДРОМ ПЬЕРА - РОБЕНА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

1. глоссоптозом
2. расщелиной лица
3. аномалией ушной раковины
4. искривлением позвоночника
5. сращением языка с нижней челюстью. **Ответ: 1** (глоссоптоз).

4.2.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры)

Определите номер правильного ответа

1. ОСНОВНОЙ СИМПТОМ ЛИМФАНГИОМЫ

- 1) изменение цвета кожи
- 2) симптом «рыбьих икринок»
- 3) длительные ноющие боли
- 4) симптом «поролоновой» губки
- 5) уплотнение образования. **Ответ: 2** (симптом «рыбьих» икринок)

2. БЫСТРЫЙ РОСТ РЕБЕНКА ПРИВОДИТ К РАЗВИТИЮ

- 1) вторичного деформирующего остеоартроза
- 2) артрита ВНЧС
- 3) остеоартрита
- 4) болевой менисковой дисфункции
- 5) синдрома Гольденхара. **Ответ: 4** (болевая менисковая дисфункция).

3. СИНДРОМ ГОЛЬДЕНХАРА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- 1) глоссоптозом
- 2) расщелиной лица
- 3) аномалией ушной раковины

- 4) остеохондрозом
- 5) сращением языка с нижней челюстью. **Ответ: 3 (аномалией ушной раковины).**

4.2.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры)

Определите номер правильного ответа

1. СИМПТОМ, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ ОСТРОГО ОДОНТОГЕННОГО ОСТЕОМИЕЛИТА

- 1) подвижность причинного зуба
- 2) болезненная перкуссия причинного зуба
- 3) симптом «Венсана»
- 4) увеличение подподбородочного узла
- 5) односторонний периостит. **Ответ: 3 (симптом Венсана).**

2. ВЫСШАЯ РАЗОВАЯ ДОЗА АРТИКАИНА ДЛЯ РЕБЕНКА СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 1,0 мг/кг
- 2) 2,0 мг/кг
- 3) 3,0 мг/кг
- 4) 4,0 мг/кг
- 5) 5,0 мг/кг **Ответ: 5 (5 мг/кг)**

4.2.5. Ситуационные клинические задачи (примеры)

Ситуационная клиническая задача №1

Ребенок 5 лет, жалоб на боли не предъявляет.

Анамнез заболевания: Перенес острый одонтогенный остеомиелит нижней челюсти от временного моляра, осложненный флегмоной дна полости рта. После выписки из стационара через три недели на коже подчелюстной области появились участки воспаления с гнойным отделяемым. Ребенок госпитализирован.

Объективно: Состояние ребенка удовлетворительное. Температура тела 36,7°, ребенок активный. Асимметрия лица за счет отека подчелюстной и околоушно-жевательной областей. В подчелюстной области имеется свищевой ход с гнойным отделяемым. Кожа вокруг свища мацерирована с синюшным оттенком. Рот открывается с небольшим ограничением. В полости рта слизистая с больной стороны отечная, но без свищевых ходов.

Дополнительные методы обследования: на рентгенограмме нижней челюсти в прямой и боковой проекциях определяется деструкция костной ткани с четкими границами с образованием секвестра в области суставного отростка размером до 2 см в диаметре.

Исследования крови. В клиническом анализе имеется лейкоцитоз, палочкоядерный сдвиг влево, ускоренное СОЭ. Биохимия крови: Снижение

общего белка, в белковых фракциях повышение глобулинов и снижение альбуминов, С - реактивный белок.

Задание: поставить диагноз, обосновать клиникой и дополнительными методами обследования. Составить план лечения.

Ответ: На основании анамнеза (перенесенный остеомиелит три недели назад), объективных данных (асимметрия лица, наличие свищевого хода с отделяемым) и дополнительных методов обследования (на рентгенограмме наличие деструкции и секвестров, повышенное СОЭ, глобулины, лейкоцитоз) выставляем диагноз хронического остеомиелита деструктивную форму.

План лечения: Под общим обезболиванием выполняется операция секвестрэктомия (щадящим методом) с удалением только свободно лежащих костных фрагментов и пораженных зубов.

Медикаментозная терапия, физиотерапевтическое лечение. Лечебная физкультура, закаливание и консультация и лечение у ортодонта.

Ситуационная клиническая задача № 2

В поликлинику обратились родители с ребенком 11 лет. Жалобы на наличие опухолевого образования в надключичной области справа. Из анамнеза выяснили, что заметили опухоль месяц назад.

Объективно: девочка адекватная, кожные покровы обычной окраски, лицо симметрично. В надключичной области справа пальпируется опухолевое образование округлой формы, размером с «куриное яйцо», с дополнительными включениями на поверхности, мало смещаемое, без болезненное.

Поставьте предварительный диагноз. Составьте план обследования.

Ответ: диагноз – гиперпластический лимфаденит. Исходя из анамнеза можно исключить острую природу заболевания. Необходимо провести дифференциальную диагностику с заболеваниями крови, туберкулезом и опухолью легкого.

Необходимо направить ребенка на флюорографию легких и консультацию фтизиатра и онколога.

4.2.6. Список тем рефератов

1. Особенности выбора метода и средства для местного обезболивания у детей при выполнении амбулаторных вмешательств в полости рта. Виды вмешательств. Осложнения.
2. Показания к применению общего обезболивания у детей при оказании медицинской помощи в условиях амбулаторного приёма. Противопоказания. Подготовка пациента к наркозу.
3. Острый одонтогенный остеомиелит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Современная антибактериальная терапия.
4. Хронический одонтогенный остеомиелит. Этиология. Патогенез. Клинико-рентгенологические формы. Особенности лечения. Профилактика. Реабилитация.

5. Перелом зубов и альвеолярного отростка верхней и нижней челюсти. Клиническая картина. Диагностика, лечение, прогноз. Правовые аспекты при травме зубов и челюстей.
6. Перелом нижней челюсти у детей. Виды, локализация, клинические проявления. Первая медицинская помощь. Лечение. Особенности шинирования.
7. Сочетанная черепно-челюстно-лицевая травма. Особенности течения челюстно-лицевых травм у детей. Оказание помощи на догоспитальном этапе и в специализированных учреждениях.
8. Патология мягких тканей полости рта и хирургические операции с помощью лазера.
9. Вторичный деформирующий остеоартроз височно-нижнечелюстного сустава. Причины. Клиника. Методы обследования. Планирование комплексного лечения и реабилитации детей с данной патологией.
10. Особенности проявления опухолей в детском возрасте.
11. Юношеская дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и			

несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	F _x	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА)

1. Примеры тестовых заданий

Определите номер правильного ответа

1. КОЛЛАПАН ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ КОСТНОЙ ПОЛОСТИ ПОСЛЕ

1. кисты прорезывания
2. десневой кисты
3. радикулярной кисты
4. холестоатомы
5. остеобластокластомы. **Ответ: 3** (радикулярной кисты).

2. К ЗАКРЫТЫМ ПЕРЕЛОМАМ ЧЕЛЮСТНЫХ КОСТЕЙ ОТНОСЯТ

1. перелом альвеолярного отростка
2. перелом тела нижней челюсти
3. перелом мышцелкового отростка
4. перелом скуловой кости
5. перелом верхней челюсти. **Ответ: 3** (мышцелкового отростка).

3. ДЛЯ ЛИМФАНГИОМЫ ХАРАКТЕРЕН СИМПТОМ

1. гипертермии
2. «рыбьих икринок»
3. изменения цвета кожи
4. пульсации
5. периостита. **Ответ: 2** (симптом «рыбьих икринок»).

2. Пример ситуационной задачи

1. В поликлинику обратились родители с ребенком 11 лет. Жалобы на наличие опухолевого образования в надключичной области справа. Из анамнеза выяснили, что заметили опухоль месяц назад.

Объективно: девочка адекватная, кожные покровы обычной окраски, лицо симметрично. В надключичной области справа пальпируется опухолевое образование округлой формы, размером с «куриное яйцо», с дополнительными включениями на поверхности, мало смещаемое, безболезненное.

Поставьте предварительный диагноз. Составьте план обследования ребенка.

Ответ: диагноз – гиперпластический лимфаденит. Исходя из анамнеза можно исключить острую природу заболевания. Необходимо провести дифференциальную диагностику с заболеваниями крови, туберкулезом и опухолью легкого.

Необходимо направить ребенка на флюорографию легких и консультацию фтизиатра и онколога.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс] / Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа. – М., 2016. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru карты индивидуального доступа.	1 по договору
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2016. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru карты индивидуального доступа.	1 по договору
3.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] / Консорциум «Контекстум». – М., 2016. – Режим доступа: http://www.rucont.ru через IP-адрес академии.	1 по договору
4.	Информационно-справочная система «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / Консорциум «Кодекс». – СПб., 2016. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.	1 по договору
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Котельники, 2016. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru с любого компьютера академии, подключенного к сети Интернет; с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору
	Интернет-ресурсы:	
6.	Электронные версии конспектов лекций на официальном сайте КемГМУ в разделе кафедра детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний	
7.	http://www.edentworld.ru/eDentWorld – стоматологический портал. Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков.	
8.	6. http://www.dentist.ru/ Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов.	
9.	http://www.ozon.ru/ - Стоматология, книги.	
10.	http://www.webmedinfo.ru/ - Стоматологическая литература.	
11.	http://stomlit.info/ - Литература для стоматолога	
12.	http://www.geotar-med.ru/ Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей.	
13.	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed . доступ к Medline, через систему PubMed.	
14.	http://www.stomatology.ru/ РСП – российский стоматологический портал	
15.	http://www.stomstudent.ru/ - Сайт для студентов стоматологов.	
	Компьютерные презентации:	
16.	Обезболивание. Виды. Осложнения местного и общего характера	1
17.	Периодонтиты. Этиология. Классификация. Клиника и лечение.	1

18.	Периоститы. Классификация. Клиническая картина. Методы лечения.	1
19.	Остеомиелиты острые формы. Клиника, диагностика и методы лечения.	1
20.	Хронические остеомиелиты. Клинико-рентгенологические формы одонтогенного остеомиелита. Лечение.	1
21.	Заболевания слюнных желез. Анатомо-физиологические особенности строения желез. Классификация. Клиническая картина. Лечение заболеваний слюнных желез.	1
22.	Воспаление лимфатических узлов. Причины. Классификация. Клиника и лечение.	1
23.	Флегмоны и абсцессы у детей. Клиника. Диагностика и лечение.	1
24.	Травма зубов и челюстей в детском возрасте.	1
25.	Заболевания ВНЧС у детей и подростков.	1
26.	Опухоли и опухолеподобные образования ЧЛЮ	1
Электронные версии конспектов лекций:		
27.	Обезболивание. Виды. Осложнения местного и общего характера	1
28.	Периодонтиты. Этиология. Классификация. Клиника и лечение.	1
29.	Периоститы. Классификация. Клиническая картина. Методы лечения.	1
35.	Остеомиелиты острые формы. Клиника, диагностика и методы лечения.	1
36.	Хронические остеомиелиты. Клинико-рентгенологические формы одонтогенного остеомиелита. Лечение.	1
37.	Заболевания слюнных желез. Анатомо-физиологические особенности строения желез. Классификация. Клиническая картина. Лечение заболеваний слюнных желез.	1
38.	Воспаление лимфатических узлов. Причины. Классификация. Клиника и лечение.	1
39.	Воспаление лимфатических узлов. Причины. Классификация. Клиника и лечение.	1
40.	Флегмоны и абсцессы у детей. Клиника. Диагностика и лечение.	1
41.	Опухоли и опухолеподобные образования ЧЛЮ.	1

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
Основная литература					
1.	Персин Л. С. Стоматология детского возраста: учебник : в 3 ч. /Персин Л. С. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 3. Ортодонтия. - 239 с.	616.31 П278		50	80
2.	Топольницкий, О.З. Стоматология детского возраста: учебник: в 3 ч. /. Топольницкий, О.З. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 2. Хирургия. -320 с.	616.31 Т583		50	80

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
Дополнительная литература					
1	Топольницкий, О.З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по разделу "Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия" дисциплины "Стоматология детского возраста" по специальности 060105.65 "Стоматология"/ О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 259с.	616.31 Т 583	УМО	2	
2	Соловьев, М. М. Пропедевтика хирургической стоматологии: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 040400 "Стоматология" / М. М. Соловьев. - 3-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2012. - 265 с.	616.31 С 603		26	
Методические разработки кафедры					
1	Рубцы челюстно-лицевой области и их коррекция. /В.П. Кирейчук, И.В. Куприна, А.А. Стрельцова, Ш.Х. Гайфулин. – Кемерово. – 2012. – 61с.	616.31 Р 827	ДОЗН	2	
2.	Обезболивание и операция удаления зуба у детей. /В.П. Кирейчук, Н.И. Лобанова, И.В. Куприна. – Кемерово. 2014. – 81с.	616.31 О 133	ДОЗН	1	
3.	Юрмазов, Н. Б. Хирургическое лечение периапикальных очагов инфекции и радикулярных кист челюстей: учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов, врачей интернов и ординаторов / Н. Б. Юрмазов, Е. А. Тё ; Кемеровская государственная медицинская академия , Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. - Кемерово 2015. - 66 с.	616.31 Ю 770		1	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся на следующих базах:

1. фармацевтического корпуса КемГМУ, пр. Октябрьский 16а;
2. ГСП №11, пр. Ленинградский, д. 41;
3. школа №35, пр. Октябрьский, д. 40а.

Краткое описание баз кафедр

Местонахождение	Вместимость, чел.	Общая площадь	Наименование оборудования, количество, год ввода в эксплуатацию	Инвентарный номер
1	2	3	4	5
Лечебный кабинет № 105				
г. Кемерово, пр. Октябрьский 16А. Фармацевтический корпус	10	36	<p>Установка стоматологическая Smile – 1 шт., 2009</p> <p>Установка стоматологическая AZIMUT 300B – 1 шт., 2008</p> <p>Ультравиол (для дезинфекции) – 1 шт., 2004</p> <p>Ультравиол (для дезинфекции) – 1 шт., 2008</p> <p>Гласперлен (для стерилизации) – 1 шт., 2004</p> <p>Лампа полимеризационная LGTEX680A – 3 шт., 2003</p> <p>Кварцевая лампа – 1 шт., 1998</p> <p>Ноутбук AcerExtensa</p> <p>Шкаф книжный – 3 шт., 2005</p> <p>Шкаф для одежды – 1 шт., 2005</p> <p>Стол-мойка – 1 шт., 2010</p> <p>Столик медицинский со стеклом – 1 шт., 1998</p> <p>Стол письменный – 1 шт., 2010</p> <p>Стол ученический – 3 шт., 2014</p> <p>Тумба малая – 1 шт., 2005</p> <p>Тумба для стом. материала малая – 1 шт., 2009</p> <p>Стул офисный – 2 шт., 2012</p> <p>Стул ученический – 11 шт., 2012</p>	<p>1410104000000317</p> <p>01353249</p> <p>01353251</p> <p>1410104000000098</p> <p>1610106000000678</p> <p>1610106000000200</p> <p>ос00000000000111</p> <p>1610106000000433</p> <p>00000000000003</p>

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
Лечебный кабинет № 106				
г. Кемерово, пр. Октябрьский 16А. Фармацевтический корпус	10	36	<p>Установка стоматологическая Smile – 1 шт., 2009 Установка стоматологическая DAVIATLANTE – 1 шт., 2000 Ультравиол (для дезинфекции) – 2 шт., 2004 Гласперлен (для стерилизации) – 1 шт., 2004 Лампа полимеризационная IVOCALARBLUEPHASE – 1 шт., 2009 Кварцевая лампа – 1 шт., 1998 Принтер SamsungLaserML 1641 – 1 шт., 2009 Компьютер в сборе 1 шт., 2008 Негатоскоп – 1 шт., 1995 Сухожаровой шкаф – 1 шт., 2004 Стул врача – 3 шт., 2005 Доска аудиторная – 1 шт., 2010 Стол медицинский – 2 шт., 2013 Стол-мойка медицинский – 1 шт., 2013 Тумба выкатная – 1 шт., 2013 Шкаф медицинский – 3 шт., 2013 Тумба малая – 5 шт., 2004 Тумба для стом. материала малая – 2 шт., 2009 Шкаф книжный – 2 шт., 2005 Стул ученический – 8 шт., 2012 Стул офисный – 1 шт., 2012 Стол ученический – 5 шт., 2014</p>	<p>1410104000000318 01353253 013532252 01353250 1410104000000327 141010400000250 990000000945 01353255 161010600000293 16101060000012267 16101060000012268 16101060000012269 16101060000012273 16101060000012270 16101060000012271 16101060000012272 08000344 000000000003 000000000000111</p>
Учебный кабинет № 112 (фантомный класс)				
пр. Октябрьский 16А. Фармацевтический корпус	20	54	<p>Стимулятор стоматологический стационарный с бестеновой лампой ADesс – 8 шт., 2014 Компьютер типовой – 1 шт., 2009 Негатоскоп «Atmed» 2-кадровой флуоресцентный - 1 шт., 2014 Комплект мебели (две мойки + четыре тумбы с двумя полками и двумя локтевыми смесителями). Столешница –</p>	<p>14101040000011257 14101040000011256 14101040000011255 14101040000011254 14101040000011253 14101040000011252 14101040000011251</p>

				<p>нержавеющий металл. Порошковое покрытие – 1 шт., 2014 Шкаф двухстворчатый металлический с четырьмя полками и замками. Порошковое покрытие – 3 шт., 2014 Стол письменный – 1 шт., 2010 Стол ученический – 10 шт., 2013 Стул офисный – 18 шт., 2014 Стол ученический – 1 шт., 2009 Шкаф книжный – 1 шт., 2005</p>	<p>14101040000011250 1410104000000209 14101040000011401 16101060000012418 16101060000012419 16101060000012420 16101060000012421 161010600000198 0800000344</p>
Лечебный кабинет № 5					
г. Кемерово, пр. Ленинградский 41, МАУЗ ГКСП №11	5	32		<p>Установка стоматологическая Smile – 2 шт., 2009 Ультравиол (для дезинфекции) – 2 шт., 2004 Гластерлен (для стерилизации) – 1 шт., 2004 Лампа полимеризационная IVOKALARBLUEPHASE – 2 шт., 2009 Кварцевая лампа – 1 шт., 1998 Принтер – 1 шт., 2008 Компьютер типовой 1 шт., 2009 Источник бесперебойного питания – 1 шт., 2009 Тумба для стом. материала малая – 2 шт., 2009 Стул врача – 2 шт., 2005 Стол компьютерный – 1 шт., 2005 Стол ученический – 3 шт., 2014 Стол письменный – 1 шт., 2010 Стул ученический – 1 шт. Кухонный гарнитур – 1 шт., 2009 Шкаф для одежды – 1 шт., 2009</p>	<p>1410104000000312 1410104000000316 01353254 01353255 141010400000025 141010400000026 01361582 141010400000211 1410104000000347 08000344 1610106000000200 0000000000003</p>
Учебная комната					
г. Кемерово, пр. Ленинградский 41, МАУЗ ГКСП №11	16	18		<p>Негатоскоп – 1 шт., 1996 Доска аудиторная – 1 шт., 2005 Компьютер типовой 1 шт., 2009 Источник бесперебойного питания – 1 шт., 2009 Мультимедийный проектор – 1 шт., 2009 Стол письменный – 1 шт., 2010</p>	<p>1410104000000210 1410104000000346 1610106000000206</p>

			<p>Стул ученический – 15 шт., 2012 Стол ученический – 5шт., 2014 Шкаф для одежды – 1 шт., 200</p>	<p>0000000000003 08000344</p>
Учебная комната				
<p>Г. Кемерово, пр. Октябрьский, 40 А. Школа № 35.</p>	<p>12</p>	<p>36</p>	<p>Установка стоматологическая Chigapanobis – 1 шт., 1996 Установка стоматологическая БПК – 1шт., 1996 Кресло стоматологическое – 4 шт., 994 Сухожаровой шкаф – 1 шт., 1990 Негатоскоп – 1 шт., 1995 Столик медицинский – 4 шт., 1985 Стул ученический – 12 шт., 1990 Стол ученический – 3шт., 1990 Шкаф книжный – 7 шт., 1990 Раковина – 8шт., 1985 Холодильник «Морозко-3М» - 1 шт., 2000 Сейф металлический – 1шт., 1990</p>	

Основные виды интерактивных образовательных технологий

Занятие-конференция – при большом объёме материала и отсутствии уверенности, что все осилит заданное, целесообразно проведение занятия в формате конференции. В качестве домашнего задания каждому студенту даётся тема для выступления (время регламентировано), причём информация должна быть не только из учебника, но и из научных публикаций, монографий. Занятие имитирует научную конференцию: выступления, вопросы, заключение, выбор лучшего сообщения.

Кейс-метод – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Метод конкретных ситуаций (метод case-study) относится к неигровым имитационным активным методам обучения и рассматривается как инструмент, позволяющий применить теоретические знания к решению практических задач.

Ролевые игры – форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики.

Мозговой штурм. Целью проведения «мозгового штурма (атаки)» является получение от группы в короткое время большого количества вариантов. «Мозговой штурм» может продемонстрировать, что знают студенты; в ходе ее могут быть предложены идеи, способные решить проблему, создана структура обмена взглядами на общий опыт и высказаны пожелания студентов.

Дискуссия (от лат. discussio — рассмотрение, исследование) — обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность.